



CIERRES TEMPORALES DEBIDO A COVID-19

FAMILIAS DE RUSD

PRIMAVERA 2022

Cierres temporales: generalidades



La seguridad y el bienestar siguen siendo nuestra prioridad. Mientras que otros distritos en California han cerrado temporalmente debido a los brotes de COVID-19, nuestro Distrito ha tenido la suerte de permanecer abierto. Nuestro equipo entiende que es vital tener un plan en caso de que surja la necesidad de cerrar un salón de clases, una escuela o el Distrito. Un cierre temporal ocurrirá solamente cuando se haya determinado que la tasa de casos positivos COVID-19 es tanta que compromete la seguridad y bienestar de los estudiantes y personal. Mientras tanto el Distrito continuará tomando todas las medidas necesarias para permanecer abierto, ya que el personal

Cree firmemente que los estudiantes merecen experimentar la vida normal en el plantel que incluye instrucción presencial en el salón de clase y actividades diarias.

Cierres

1. ¿Qué justifica la consideración del cierre de un salón de clases?

Cuando hay seis o más casos positivos de COVID-19 o el 25% de la población total del salón de clase (incluidos los adultos) dan positivo en un período de 7 días.

2. ¿Qué justifica el cierre de una escuela?

El distrito usa un sistema de niveles al considerar un cierre. Cuando una escuela alcanza el **Nivel Rojo** y se han implementado o evaluado otros factores atenuantes discutidas con el Departamento de Salud Pública del Condado de San Bernardino:

- **Nivel amarillo** - casos positivos 15% de la población escolar.
» Acción: Iniciar monitoreo formal
- **Nivel anaranjado**- casos positivos 20% de la población escolar.
» Acción: iniciar la prueba y continuar con el monitoreo
- **Nivel rojo** - casos positivos 25% de la población escolar
» Acción: Cerrar escuela

3. ¿Qué justifica el cierre del Distrito, parcial o en su totalidad?

Cuando el Distrito alcance el **Nivel Rojo** y se hayan implementado o evaluado otros factores atenuantes discutidas con el Departamento de Salud Pública del Condado de San Bernardino:

- **Nivel amarillo**- casos positivos 15% de la población del Distrito
» Acción: Iniciar monitoreo formal
- **Nivel anaranjado**- casos positivos 20% de la población del Distrito
» Acción: Iniciar pruebas y continuar con el monitoreo
- **Nivel rojo**- casos positivos 25% de la población del Distrito
» Cerrar Distrito, en parte o en su totalidad

Pruebas de COVID-19

En caso de que el Distrito o una escuela llegue al **Nivel anaranjado**, la administración del Distrito y de la escuela identificará y capacitará a los miembros de los Equipos de Respuesta COVID-19. Estos equipos proveerán orientación a las familias sobre el registro de la prueba y la distribución del kit/estuche de prueba en el hogar.

El Distrito continuará brindando acceso a las pruebas de COVID-19 a través de las clínicas. El Distrito continuará distribuyendo kits/estuches de prueba individuales según sea necesario.



Modelo instruccional

CIERRE TEMPORAL



PRIMARIA

Estudio independiente a corto plazo de 5 días

- Se proporcionará registro diario en vivo (sincrónico) para los estudiantes en TK-5. A los estudiantes se les asignará un estudio independiente y se les acompañará con unidades de aprendizaje. Esto dará tiempo para que el personal cambie a un modelo de estudio independiente de “largo plazo”, si es necesario.
- El personal:
 - » Imprimirá y proporcionará unidades de aprendizaje independientes
 - » Distribuirá un horario para el trabajo independiente
 - » Proporcionará materiales instruccionales
 - » Proporcionará y distribuirá recursos tecnológicos
 - » Proporcionará Acuerdos principales de estudio independiente
- Todas las familias deberán firmar los Acuerdos principales de estudio independiente.

Horario de primaria: horario de lunes a viernes

8:15-8:30 AM

Interacción de registro en vivo: los estudiantes se registran con el maestro y se les asigna aprendizaje independiente para el resto del día de instrucción



Modelo instruccional (Continuación)



Estudio Independiente a corto plazo de 5 días

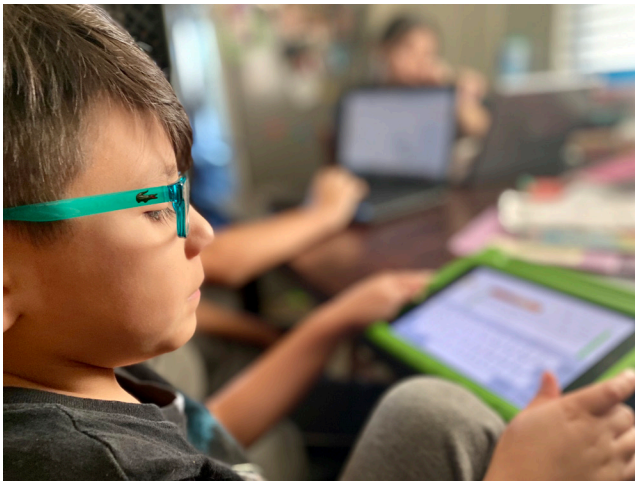
- Se proveerá instrucción en vivo o presencial (sincrónica) para estudiantes en TK-5. La instrucción será virtual por medio de Google Meet.

Horario de lunes

8:15 AM - 9:15 AM	Interacción en vivo: se asigna aprendizaje a los estudiantes para el resto del día instruccional
--------------------------	--

Horario de martes-viernes

8:15 AM -12:15 PM	Instrucción sincrónica: <ul style="list-style-type: none">K-1° = 45 minutos2°-3° = 60 minutos4°-5° = 90 minutos 
12:15 PM - 1:00 PM	Almuerzo
1:00 PM - 2:20 PM	Instrucción sincrónica: <ul style="list-style-type: none">K-1° = 45 minutos2°-3° = 60 minutos4°-5° = 90 minutos 



Modelo instruccional (Continuación)

SECUNDARIA



Estudio Independiente a corto plazo de 5 días

- Se proveerá instrucción en vivo o presencial (sincrónica) para estudiantes en 6-12 grados. La instrucción diaria será virtual por medio de Google Meet y seguirá el horario de lunes del modelo instruccional a continuación durante los primeros cinco días. Además, los estudiantes trabajarán en unidades de aprendizaje independientes. Estos 5 días de clases darán tiempo para que el personal cambie a un modelo de estudio independiente de “largo plazo” si es necesario.



Modelo de estudio independiente después de los 5 días iniciales

- Se proporcionará instrucción diaria en vivo (sincrónica) virtualmente por medio de Google Meet para estudiantes en 6-12 grados. Se proveerán oportunidades de interacción en vivo diariamente.

Horario de lunes Grados 6-12	Horario martes/jueves Grados 6-12
Instrucción en vivo 10:05 AM 10:30 AM Periodo 1 25 minutos Transición 10:30 AM 10:35 AM Instrucción en vivo 10:35 AM 11:00 AM Periodo 2 25 minutos Transición 11:00 AM 11:05 AM Instrucción en vivo 11:05 AM 11:30 AM Periodo 3 25 minutos Transición 11:30 AM 12:00 PM Instrucción en vivo 12:05 PM 12:25 PM Periodo 4 25 minutos Transición 12:25 PM 12:30 PM Instrucción en vivo 12:30 PM 12:55 PM Periodo 5 25 minutos Transición 12:55 PM 1:00 PM Instrucción en vivo 1:00 PM 1:25 PM Periodo 6 25 minutos	Instrucción en vivo 8:40 AM 10:00 AM Periodo 1 80 minutos Instrucción en vivo 10:00 AM 11:20 AM Periodo 3 80 minutos Instrucción en vivo 11:20 AM 12:40 PM Periodo 5 80 minutos 
Horario de miércoles/viernes Grados 6-12	Horarios de atención/apoyo
Instrucción en vivo 8:40 AM 10:00 AM Periodo 2 80 minutos Instrucción en vivo 10:00 AM 11:20 AM Periodo 4 80 minutos Instrucción en vivo 11:20 AM 12:40 PM Periodo 6 80 minutos	Horario de oficina de maestros Lunes 1:25 PM - 3:05 PM Apoyo para estudiantes Martes-viernes 1:10 PM - 2:30 PM 

Technology

Para garantizar una transición sin problemas de la instrucción en persona al aprendizaje en línea, las familias deben considerar lo siguiente:

- Su hijo debe llevar su dispositivo a casa todos los días
- El maestro de su hijo enviará a casa una Clever Badge o Identificación Clever (inicio de sesión en el portal del estudiante). Por favor, asegúrese de activar la Clever Badge una vez que la reciba.
- Su hijo debe tener una cuenta activa de Google Classroom. Consulte con su maestro si su hijo no tiene una cuenta activa



Puntos de acceso

- Su hijo puede sacar prestados dispositivos con tarjetas SIM o puntos de acceso para conectividad en casa.

Apoyo Técnico a las Familias

- Si necesitan asistencia técnica, completen un formulario de Google. Este formulario está disponible en el sitio web de la escuela o del distrito.

Materiales de instrucción

- Se entregarán paquetes de instrucción (similares a los de estudio independiente a corto plazo actual) durante los primeros 5 días de instrucción.
- Los paquetes se distribuirán antes de que su hijo salga el día del cierre. Si eso no es posible, los paquetes se distribuirán el siguiente día escolar. Los paquetes instructivos también estarán disponibles para descargar desde el sitio web de la escuela y en Google Classroom.
- Su hijo llevará a casa los libros de texto y otros materiales prácticos el día del cierre. Si eso no es posible, los libros de texto se distribuirán el siguiente día escolar.
- Familias, por favor asegúrese de que los dispositivos se vayan a casa con su hijo. Si eso no es posible, los dispositivos se distribuirán el siguiente día escolar.
- Los maestros de clase enviarán mensajes por la aplicación Remind a las familias con respecto a las rutinas y el horario de instrucción durante cualquier cierre.
- Los recursos para padres/estudiantes de Google Classroom y Google Meet se agregarán a la página web/página del distrito de EdTech.

Educación Especial

- Si su hijo recibe servicios en una Clase Diurna (de día) Especial (Programa Moderado-Severo y Leve-Moderado) El modelo de instrucción seguirá siendo el mismo en un lugar designado con dos opciones:
 - » Opción 1: si hay casos positivos en el nivel anaranjado o rojo, los estudiantes serán trasladados a un salón de clases, biblioteca, etc., en el plantel actual.
 - » Opción 2: si no hay espacio adicional en el plantel actual, los estudiantes serán trasladados a un lugar temporal dentro del Distrito.
 - » Si su hijo recibe servicios de RSP, seguirá los mismos modelos de instrucción que los estudiantes de educación general.
- Servicios de transporte
 - » Si su hijo actualmente recibe servicios de transportación y es trasladado o reubicado a otro lugar, el servicio de transportación continuará. Si su hijo no recibe servicios de transportación y es trasladado a un nuevo lugar se proveerán servicios de transportación.
- Servicios de Nutrición
 - » Si su hijo sigue una dieta especial y es trasladado o reubicado, el personal del distrito le entregará sus comidas en el nuevo lugar.
- Servicios de salud
 - » Si su hijo recibe servicios de salud y es trasladado o reubicado se continuarán dando los servicios en el nuevo lugar.

Servicios de Nutrición

Los estudiantes colocados en estudio independiente recibirán auto servicio de comida semanal en un lugar designado. Solo los estudiantes en estudio independiente podrán recoger comidas en estos lugares.

